



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
квалификация  
техник- электромеханик**

Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала



\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина

\_\_\_\_\_  
2023

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>34</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ (заочная форма обучения)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (базовой подготовки), в части освоения основного вида деятельности: **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий в рамках специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности:

- 19816 Электромонтажник судовой;
- Электрик судовой;
- Моторист (машинист);
- 19776 Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;

- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;
- безопасно использовать электрическое оборудование;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара (возгорания);
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- способы личного выживания, личной безопасности, общественные обязанности;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей (морской) среды, по борьбе с загрязнением и связанное с этим оборудование.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;
- учебной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч., практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-10, ПК 3.1	Раздел 03.01 <b>Выполнение мероприятий по транспортной безопасности</b>	75	12	8	4	63	-	-
ОК 1-10, ПК 3.2-ПК 3.7.	Раздел 03.02 <b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне</b>	105	18	10	8	87	-	-
ОК 1-10, ПК.3.1 — ПК 3.7	Учебная практика. <i>часов</i>	72						72
	<b>Всего:</b>	252	30	18	12	150	-	72



### 3.2. Содержание учебного материала обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 03.01 Выполнение мероприятий по транспортной безопасности</b>		<b>75</b>	
<b>МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			
<b>Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности ОК 1-5, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1 <b>Общие понятия и термины</b> Безопасность, транспортная безопасность, объекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства, акты незаконного вмешательства, транспортный комплекс, обеспечение транспортной безопасности, уровень безопасности, аварийные случаи с судами (очень серьезные аварии на море, аварии на море, инцидент на море), транспортные происшествия (аварии, эксплуатационные происшествия)	2	2
	2 <b>Состояние аварийности на морском и речном транспорте</b> Статистика аварийности (данные Управления государственного морского и речного надзора). Анализ аварийности. Основные причины аварийных случаев на море. Основные причины транспортных происшествий на внутренних водных путях. Характерные аварийные случаи и транспортные происшествия	2	2

	3	<p><b>Акты международного законодательства рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности</b></p> <p><u>Международные конвенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по охране человеческой на море (СОЛАС-74);</li> <li>-по предотвращению загрязнений с судов (МАРПОЛ-73/78);</li> <li>-о грузовой марке (ГМ-76);</li> <li>-о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты с поправками (МК ПДНВ);</li> <li>-о предотвращении столкновений судов (МППСС-72);</li> <li>-о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью</li> <li>-относительно вмешательства в открытое море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью, 1969/1973 г.г.;</li> <li>-по обмеру судов 1969 г.;</li> <li>-по поиску и спасанию на море 1979 г.(САР-79);</li> <li>-о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства.</li> </ul> <p><u>Кодексы ИМО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ -1965 г.);</li> <li>Международный свод сигналов (МСС- 1965 г.);</li> <li>Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ-1993 г.);</li> <li>Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС -1996 г.);</li> <li>Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС -2002 г.)</li> </ul>	2	2
--	---	--	---	---

	4	<p><b>Акты Федерального законодательства рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности</b></p> <p>Федеральные законы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О безопасности</li> <li>- Кодекс торгового мореплавания</li> <li>- Кодекс внутреннего водного транспорта</li> <li>- О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>- О гражданской обороне</li> <li>- О пожарной безопасности</li> <li>- О техническом регулировании</li> <li>- О противодействии терроризму</li> <li>- Технический регламент о требованиях пожарной безопасности</li> <li>- О транспортной безопасности</li> <li>- О радиационной безопасности населения</li> <li>- О безопасности гидротехнических сооружений</li> <li>- О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</li> <li>- Об охране окружающей природной среды</li> <li>- Об охране атмосферного воздуха</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации</li> <li>- Кодекс об административных правонарушениях</li> <li>- Уголовный кодекс</li> <li>- Постановления Правительства Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>-от 03.08.1996 № 924 « О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;</li> <li>-от 24.03.1997 № 334 « О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</li> <li>- от 21.08.2000 № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов»;</li> <li>-от 04.09.2003 № 547 « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</li> <li>-от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;</li> <li>-от 24.12.2009 № 1213 «Об утверждении технического регламента о безопасности средств индивидуальной защиты»</li> </ul> </li> </ul>	2	2
	5	<p><b>Локальные акты Минтранса и Росморречфлота рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности</b></p> <p>Приказы, распоряжения, указания, рекомендации, стандарты, правила, инструкции</p>	1	2

	6	<p><b>Акты незаконного вмешательства</b></p> <p>Террористические акты на водном транспорте. Диверсии на водном транспорте. Пиратство. Угон или захват судна водного транспорта. Неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или на ином водном пути, если эта помощь могла быть оказана без серьезной опасности для своего судна, его экипажа и пассажиров.</p> <p>Действия, угрожающие безопасности движения на водном транспорте. Нарушение правил плавания. Нарушение правил эксплуатации судов, а также управление судном лицом, не имеющим права управления. Управление судном судоводителем или иным лицом, находящимся в состоянии опьянения. Нарушение правил обеспечения безопасности пассажиров на судах водного транспорта. Нарушение правил погрузки и разгрузки судов. Нарушение правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов. Повреждение имущества или оборудования на транспортных средствах. Нарушение правил пожарной безопасности на транспорте.</p> <p>Нарушение правил поведения граждан на водном транспорте.</p> <p>Забастовка</p>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	1	<p>Составление конспекта по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования Кодекса внутреннего водного транспорта в области обеспечения безопасности.</li> <li>- Организация службы на судах.</li> <li>- Организация вахтенной службы</li> </ul>		
<b>Тема 1.2. Система управления безопасностью на водном транспорте ОК 1-9, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить конспект по темам: <b>1. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>		14	2

	<p>Стандарт безопасности международного судоходства (МКУБ). Безопасность эксплуатации. Полномочия и организация взаимодействия между береговым и судовым персоналом. Генеральная цель системы управления безопасностью компании.</p> <p><b>2. Система управления безопасностью (СУБ) компании</b>          Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала, осуществляющего функционирование СУБ Компании. Структура СУБ Компании. Назначенное лицо. Аттестация должностных лиц по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации транспортных средств. Планы судовых операций.</p> <p><b>3. Система управления безопасностью (СУБ) судна.</b> Квалификационные требования к членам экипажа судна. Общие требования к СУБ судна. Судовые свидетельства и документы. Судовое свидетельство об управлении безопасностью .</p> <p><b>4. Требования по контролю и надзору в области обеспечения транспортной безопасности</b>          Управление государственного морского и речного надзора - цель деятельности область деятельности. Российский речной регистр - цель деятельности, область деятельности. Обеспечение технической безопасности плавания судов, в соответствии с их назначением, охраны жизни и здоровья пассажиров и судовых экипажей, сохранности перевозимых на судах грузов, экологической безопасности судов. Подготовка судна к эксплуатации. Техническое использование судов. Техническое обслуживание судов. Вывод судов на отстой. Ремонт судна. Надзор и контроль за судами.</p> <p><b>5. Надежность системы судоходства и безопасные условия плавания.</b>          Система «судно-экипаж – водный путь». Особенности работы службы диспетчерского регулирования движением судов. Судовые операторские системы. Подготовка судна к рейсу. Обеспечение навигационной безопасности плавания. Обеспечение безопасной стоянки. Перевозка навалочных грузов. Опасные грузы - их классификация. Перевозка опасных грузов. Плавание судна в условиях ухудшения гидрометеорологической обстановки и обледенения. Судовые доклады</p>		2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>33</b>	

<b>Охрана судов и портовых средств ОК 1-10, ПК 3.1</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>1. Политика Компании по охране и структура</b> Служба морской безопасности - основные вопросы деятельности. Цели Компании в области охраны судов. Должностное лицо Компании ответственное за охрану. Должностное лицо ответственное за охрану порта. Лицо командного состава судна ответственное за охрану. Группы по охране судна. <b>2. План охраны судна</b> Структура плана охраны судна. Моделирование возможных ситуаций риска. Способность экипажа выполнять функции по охране. Возможность установки на судне безопасных охраняемых зон, а также средств наблюдения и оповещения. Уровень охраны 1, уровень охраны 2, уровень охраны 3. Охранные мероприятия проводимые на судне: контроль доступа на судно; контроль участков ограниченного доступа, с целью предотвращения проникновения в них не уполномоченных лиц; контроль посадки пассажиров; предотвращение доставки на судно неразрешенных предметов (оружие, зажигательные устройства) или взрывчатые вещества; контроль доставки имущества и багажа пассажиров; наблюдение за грузовыми операциями; наблюдение за погрузкой судовых запасов; обращение с несопровождаемым багажом; контроль общей защищенности судна. <b>3. Судовые охранные системы</b> Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности. Современный судовый охранный комплекс. Распоряжение Минтранса России от 14.08.2003 № ВР-126-р «О мерах по созданию и организации функционирования судовых систем охранного оповещения». Виды судовых систем охранного оповещения. Металлодетектор ручной, системы дистанционного телевизионного контроля. Сопряжение с охранной пожарной сигнализацией. Системы мониторинга судов и контроля за местоположением судна с берега. Порядок калибровки, проверки, эксплуатации и обслуживания охранного оборудования, используемого на судах и портовых средствах	20	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>1. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</b> Порядок категорирования портовых средств и судов. Критерии категорирования. Оценка судна на предмет охраны. Проверка судов и оформление свидетельств судам. Меры контроля выполнения требований об охране судна. Декларации об охране судна и портового средства: основание для оформления, порядок заполнения. <b>2. Порядок процедур связи</b> Протоколы связи для судов и портовых средств. Требования к судовым средствам связи. Непрерывная радиовахта в опасных районах. Международные сигналы бедствия. Порядок пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1 Охранные мероприятия проводимые на судне при уровне охраны 1		
	2 Охранные мероприятия проводимые на судне при уровне охраны 2, 3		
3 Оценка судна на предмет охраны			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Лицо командного состава ответственное за охрану судна: квалификационные требования, уровень подготовки, основные функции и обязанности»	7	
<b>Тема 1.4. Порядок подготовки в области обеспечения транспортной безопасности ОК 1-10, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>1 Подготовка в области обеспечения транспортной безопасности.</b> Распоряжение Минтранса России от 8.12. 2003 N ВР-177-р «О подготовке специалистов по охране судов и портовых средств» Обучение проведению регулярных проверок охраны судна и портового средства. Обучение координации и обеспечению эффективного взаимодействия командного состава судов, должностных лиц судоходных компаний и портовых средств по вопросам охраны и безопасности. Воспитание у персонала судов, компаний, портовых средств бдительности и готовности к выполнению надлежащих функций при различных уровнях охраны и безопасности. Программы проверки знаний. <b>2. Требования МК ПДНВ (Таблица А-Ш/6). Вклад в безопасность персонала и судна.</b> Знание способов личного выживания. Знание личной безопасности и общественных обязанностей	6	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1 Подготовка и проведение тренировки по охране судна		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<p><b>Предотвращение загрязнения окружающей среды</b> <b>ОК 1-3, ПК 3.1</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>Предотвращение загрязнения окружающей среды.</b> Охрана водной поверхности при эксплуатации судов; возможные источники судовых загрязнений и их классификация, особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; предотвращение загрязнения водоемов сточными водами и мусором; загрязнение атмосферы продуктами сгорания и его влияние на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6). <i>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнением и связанное с этим оборудование. Важность предупредительных мер по защите морской среды</p>		2					
<b>Раздел 03.02 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне</b>		<b>105</b>						
<p><b>МДК.03.01.</b> <b>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b></p>								
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Обеспечение безопасности на судне при выполнении основной производственной деятельности</b> <b>ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1" data-bbox="506 1023 1881 1145"> <tr> <td data-bbox="506 1023 555 1145">1</td> <td data-bbox="555 1023 1881 1145"> <p><b>Классификация условий и характера труда</b> Опасные производственные факторы. Вредные производственные факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Физические факторы. Факторы трудового процесса (психофизиологические). 3 класса условий и характера труда</p> </td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>Требования по эргономике и обитаемости к системе «человек-машина».</b> Распределение функций между операторами и техническими средствами. Рабочее место оператора. Обнаружение сигналов. Пульты управления. Инструмент. Нормы искусственного освещения. Общее освещение. Местное освещение. Комбинированное освещение. Аварийное освещение. Требования по обитаемости. Требования к факторам внешней среды. Гигиенические требования, санитарные нормы и гигиенические нормативы правила и - Требования технической эстетики. Взаимозаменяемость операторов. Взаимоотношение в коллективе</p>	1	<p><b>Классификация условий и характера труда</b> Опасные производственные факторы. Вредные производственные факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Физические факторы. Факторы трудового процесса (психофизиологические). 3 класса условий и характера труда</p>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p> <table border="1" data-bbox="1881 1023 1993 1145"> <tr> <td data-bbox="1881 1023 1993 1145" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1993 1023 2136 1145" style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1881 1145 1993 1388"> <tr> <td data-bbox="1881 1145 1993 1388" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1993 1145 2136 1388" style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	2	3
1	<p><b>Классификация условий и характера труда</b> Опасные производственные факторы. Вредные производственные факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Физические факторы. Факторы трудового процесса (психофизиологические). 3 класса условий и характера труда</p>							
1	2							
2	3							



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам:</p> <p><b>1. Требования техники безопасности к устройству судов</b> Устройство рабочих мест. Ограждения. Пути сообщения. Трапы. Штормтрапы. Органы управления. Палубные устройства. Спасательные средства. Энергетические установки. Служебные, жилые и бытовые помещения. Средства обеспечения ремонтных работ. Холодильные установки. Специальное оборудование судов-контейнеровозов. Специальное оборудование и устройства судов с горизонтальным способом погрузки-выгрузки. Специальное оборудование и устройства баржебуксирных составов. Специальное оборудование и устройства морских паромов, перевозящих железнодорожные составы. Специальное оборудование и устройства лихтеровозов, лихтеров и судовых буксиров. Оборудование, устройства и системы нефтеналивных судов. Специальное оборудование и устройства газозовозов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам:</p> <p><b>Типовая инструкция по технике безопасности при эксплуатации электрооборудования, электроприводов технических средств судов и судовой электроэнергетической системы</b> Порядок допуска к работе. Степень опасности оборудования. Обеспеченность средствами защиты. Инструкции по эксплуатации. Перечень запрещающих действий. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы</p>	5	2
2	<p><b>Правила безопасности при проведении судовых работ и мероприятий</b> Техника безопасности при работах в замкнутых пространствах, при палубных перегрузочных и окрасочных работах, при забортных работах и работах на высоте. Меры безопасности при купании экипажа судна. Техника безопасности при эксплуатации судовых шлюпок, лодок, шлюпочных устройств. Техника безопасности при работах в машинно-котельном отделении. Организация проведения судовых ремонтных работ</p>	1	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>1.Правила пожарной безопасности.</b> Противопожарная подготовка. Противопожарный инструктаж. Планы расположения постов управления и противопожарных средств. План пожаротушения. Схемы эвакуации. Комплекты ключей от помещений. Места для курения. Для предупреждения возникновения пожара на судах запрещается. Учет количества пассажиров. Действия члена экипажа обнаружившего пожар. Первоочередные меры по борьбе с пожаром. <b>2.Правила безопасности при эксплуатации судового электрооборудования.</b> Степень опасного и вредного воздействия на человека электрического тока, электрической дуги и электромагнитных полей. Чем обеспечивается электробезопасность? Технические способы и средства защиты, обеспечивающие электробезопасность при эксплуатации судового электрооборудования. Мероприятия для обеспечения безопасности работ с судовым электрооборудованием. Поиск и устранение неисправностей судового электрооборудования. Контроль требований электробезопасности. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/7). <i>Безопасное использование электрического оборудования</i>  Безопасное использование и эксплуатация электрического оборудования, включая: меры безопасности, принимаемые до начала работы и ремонта, процедуры изоляции, порядок действий при авариях, различное электрическое напряжение на судах. Знание причин поражения электротоком и меры предосторожности, которые необходимо принимать для его предотвращения. <b>3. Средства индивидуальной защиты.</b> Специальная одежда. Специальная обувь. Изолирующие костюмы. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты рук. Средства защиты головы. Средства защиты лица. Средства защиты органа слуха. Средства защиты глаз. Предохранительные приспособления. Порядок обеспечения. Порядок выдачи. Порядок пользования. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Порядок испытания средств защиты используемых в электроустановках</p>	7	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
1	Составление инструкции по технике безопасности при эксплуатации судового электрооборудования		
2	Заполнение личной карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты (работа на персональном компьютере)		
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Общие принципы обеспечения готовности судов и экипажей судов к действиям в аварийных ситуациях</b> <b>ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</b></p>	<b>Содержание</b>	6	
1	<p><b>Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна.</b> Требованиями МК ПДНВ (Таблица А-VI/I). Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Живучесть судна. Чем обеспечивается живучесть судна. Пожарная безопасность. Живучесть судовой техники. Борьба за живучесть. Машинные помещения. Водогазонепроницаемые закрытия. Противопожарные закрытия. Наружные запорные устройства. Противопожарный пост. Предупредительные мероприятия. Маркировка шпангоутов, водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции, трубопроводов и электрощитов. Организация подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна</p>	2	2

	2	<b>Организация борьбы за живучесть.</b> Устав службы. Организация руководства борьбой за живучесть судна. Организация готовности экипажей. Ознакомление с судном. Обязанности капитана. Готовность вахтенного персонала. Судовые тревоги: общесудовая, человек за бортом, шлюпочная. Учебные тревоги. Расписания по тревогам. Каютные карточки. Инструкция по действиям экипажа по тревогам. Информация для пассажиров. Первичные мероприятия по борьбе за живучесть. Организация проведения тренировок. Цели, периодичность учений. Управление судном. Судовая документация по борьбе за живучесть. Главный командный пункт. Доклады командира аварийной партии	2	3
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Действия по общесудовой тревоге		
<b>Тема 2.3. Действия по обеспечению устойчивости и непотопляемости судна ОК 1-10, ПК 3.2-3.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Виды повреждений корпуса судна.</b> Непотопляемость. Плавучесть. Остойчивость. Коррозия корпуса: химическая, электрохимическая, биологическая. Эрозия корпуса. Эксплуатационные и аварийные повреждения корпуса: водотечность сварных и заклепочных соединений, трещины, гофрировка наружной обшивки, вмятины, пробоины. Дефектация повреждений. Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса. Обеспечение водонепроницаемости корпуса. Конструктивные меры обеспечения непотопляемости	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам:</p> <p><b>1. Средства борьбы с водой.</b> Осушительная система. Балластная система. Переносные насосы: погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы. Автоматическая сигнализация. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты).</p> <p><b>2. Действия по общесудовой тревоге при борьбе с водой.</b> Действия при обнаружении поступления забортной воды в отсеки. Порядок подачи общесудовой тревоги. Действия согласно расписанию по тревогам. Разведка. Обследование отсеков. Доклады командира аварийной партии. Тактика борьбы с водой. Первичные мероприятия по борьбе с водой. Действия электромеханика по расписанию общесудовой тревоги при борьбе с водой.</p> <p><b>3. Подкрепление водонепроницаемых переборок.</b> Борьба с распространением воды по судну. Подкрепление конструкций. Способы подкрепления водонепроницаемых переборок.</p> <p><b>4. Заделка пробоин.</b> Заделка пробоины изнутри. Заделка пробоины по внешнему контуру. Заделка малых пробоин и трещин: с помощью аварийных клиньев и пробок, мастики, болтом с поворотной головкой, установкой на пробоине деревянного щита, подушкой с куделью, заделка войлочным матом или деревянным щитом, при помощи аварийной струбины. Заделка пробоин бетонированием.</p> <p><b>5. Постановка пластыря на пробоину.</b> Заводка подкильных концов. Постановка пластыря.</p> <p><b>6. Устранение повреждений трубопроводов.</b> Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Заварка повреждений. Клетневание. Наложение бугелей. Постановка заглушек.</p> <p><b>7. Восстановление остойчивости аварийного судна.</b> Информация об остойчивости судна. Оценка состояния аварийного судна. Основные характеристики - плавучесть, остойчивость, общая продольная прочность и местная прочность водонепроницаемых переборок. Отсек первой категории. Отсек второй категории. Отсек третьей категории. Мероприятия по спрямлению судна и восстановлению остойчивости. Контрзатопление. Таблицы непотопляемости. Управление аварийным судном</p>	5	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	2	
1	Подготовка и запуск водоотливных стационарных насосов		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Практическое занятие</b>  1. Подготовка и запуск переносных насосов.  2. Действия по борьбе с водой по расписанию общесудовой тревоги.  3. Подкрепление водонепроницаемых переборок.  4. Действия по заделке малых пробоин.  5. Постановка пластыря на пробоину.  6. Устранение повреждений трубопроводов.  7. Спрямление аварийного судна и восстановление остойчивости</p>	5	
<p><b>Тема 2.4.</b>  <b>Борьба с пожаром</b>  <b>ОК 1-7, ПК 3.2-3.7</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление конспекта по темам:  <b>1. Теория пожара</b>  Три элемента пожара и взрыва (пожарный треугольник): топливо, источник возгорания, кислород. Источники возгорания: химические, биологические, физические. Воспламеняющиеся материалы и их характеристика: воспламеняемость, точка возгорания, температура горения, скорость горения, теплотворность, нижний предел воспламеняемости, пределы возгорания, инертизация, статическое электричество, температура вспышки, самовозгорание. Опасность пожара и распространение огня путем излучения, конвекции и проводимости. Реакционная способность. Понятие о стандартизации классификации пожаров. Пожары класса А. Твердые горючие материалы. Древесина и древесные материалы: характеристики горючести, продукты сгорания. Текстильные и волокнистые материалы: характеристики горючести, продукты сгорания. Пластмассы и резина: характеристики горючести, продукты сгорания. Расположение на судне твердых горючих материалов. Тушение пожаров класса А. Пожары класса В. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости: характеристики горючести, продукты сгорания, обычное местонахождение на судне, тушение. Краски и лаки : обычное местонахождение на судне, тушение. Воспламеняющиеся газы: основные опасности, свойства, обычное местонахождение на судне. Тушение. Пожары класса С, пожары электрооборудования: генераторы, электрические щиты, выключатели, электродвигатели. Неисправности электрооборудования, которые могут стать причиной пожара: короткое замыкание, перегрузка проводников. Опасности, связанные с пожарами электрооборудования: электрошок, ожоги, токсичные пары. Обычное местонахождение на судне электрооборудования. Тушение. Пожары класса D. Металлы: алюминий, чугун и сталь, магний, титан. Обычное местонахождение на судне. Тушение.  <b>2. Меры пожарной безопасности, предусматриваемые проектом судна.</b>  Меры безопасности, предусматриваемые проектом судна. Конструктивная противопожарная защита. Пути эвакуации</p>	<p><b>20</b> 5</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам:</p> <p><b>Системы обнаружения пожара и пожаротушения.</b> Виды систем обнаружения пожара. Автоматические системы обнаружения пожара: источники питания, приемное устройство, пожарные извещатели (максимальные, с бимиталической пластиной, с бимиталическим диском мгновенного действия, термостатический кабель, металлический кабель, извещатель с плавкой металлической вставкой, извещатель с расширяющейся жидкостью, дифференциальные извещатели), световые и звуковые сигналы, автономные спринклерные системы. Дымосигнальные системы: устройство для отбора проб воздуха, дымовые извещатели (фотоэлектрические, ионизационные, мост для измерения сопротивления), световые извещатели. Системы с ручными пожарными извещателями: комбинированные, ручные. Проверки систем обнаружения пожара. Основные типы систем пожаротушения. Водопожарная система: пожарные краны и трубопроводы, береговые соединения, пожарные насосы, пожарные краны, рукава и стволы. Спринклерные системы: составные элементы, автоматическая, ручная. Система водораспыления: распылители, подача воды, применение. Система водяных завес.</p> <p>Система водяного орошения. Система пенотушения: тушение химической пеной, воздушно-механической пеной, воздушно-механической пеной низкой кратности, палубные системы на танкерах. Система углекислотного пожаротушения: типы, управление пуском, система низкого давления. Система инертных газов: газогенераторы, скрубберы, магистральный трубопровод, защитные устройства и арматура. Система порошкового тушения: станция, пост, резервуары, трубопроводы и арматура. Определение огнетушащего вещества. Способы воздействия на пожар: охлаждение, тушение, снижение концентрации кислорода, прерывание цепной реакции. Вода: огнетушащая эффективность воды, подача воды на пожар, компактная струя, распыленная струя, применение комбинированного ствола, спецобработка воды.</p> <p>Пена: огнетушащий эффект, химическая, воздушно-механическая.</p> <p>Углекислый газ: свойства, применение. Огнетушащие порошки: общего назначения, специального. Галоны (хлодоны). Песок, опилки.</p> <p>Пар.</p> <p><b>Классификация огнетушащих веществ</b> Определение огнетушащего вещества. Способы воздействия на пожар: охлаждение, тушение, снижение концентрации кислорода, прерывание цепной реакции. Вода: огнетушащая эффективность воды, подача воды на пожар, компактная струя, распыленная струя, применение комбинированного ствола, спецобработка воды.</p> <p>Пена: огнетушащий эффект, химическая, воздушно-механическая.</p> <p>Углекислый газ: свойства, применение. Огнетушащие порошки: общего назначения, специального. Галоны (хлодоны). Песок, опилки.</p> <p>Пар</p>	5	3
--	--	---	---

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам:</p> <p><b>1. Противопожарное снабжение</b> Пожарные рукава с присоединенной арматурой. Пожарные стволы. Переносные пенные комплекты. Огнетушители (классификация, рекомендуемое применение). Металлические ящики с песком. Порядок действия члена экипажа на противопожарном посту судовой водопожарной системы. Комплекты пожарного инструмента. Комплекты снаряжения для пожарных. Личное снаряжение: защитная одежда (теплоотражающий или термостойкий костюм), ботинки и перчатки из резины, жесткий шлем, переносной фонарь, пожарный топор. Дыхательный аппарат АСВ-2: назначение, устройство, применение. Подготовка к работе в комплекте снаряжения для пожарных.</p> <p><b>2. Организация борьбы с пожаром</b> Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6). Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах. <i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения:</i> Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны приниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах. Чем обеспечивается успех борьбы с пожаром? Чем обеспечивается предотвращение распространения огня и его ликвидация? Подготовка экипажа судна к борьбе с пожарами. Подготовка аварийных партий. Действия предпринимаемые на судне при обнаружении пожара: подача сигнала тревоги, сообщение о месте возникновения пожара, меры предосторожности, место сосредоточения людей и техники. Действия по общесудовой тревоге. Связь. Схемы противопожарной защиты. Расписания по тревогам. Место сбора аварийной партии. Обследование района пожара. Общие рекомендации по борьбе с пожаром. Борьба с дымом. Тушение пожаров в трюмах. Тушение пожаров в грузовых танках. Тушение пожаров в помещении грузовых насосов нефтеналивных судов. Тушение пожаров в машинных помещениях. Тушение горящего жидкого топлива за бортом. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Тушение пожаров на открытых палубах. Особенности тушения пожаров электрооборудования и радиооборудования.</p> <p><b>3. Тушение небольших очагов пожара</b> Особенности тушения небольших очагов пожара. Разведка. Возгорание электрических цепей. Возгорание нефти. Возгорание пропана. Применение кошмы, асбестовых и парусиновых покрывал, песка и тертого шифера. Прямая атака. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен. Методика правильного дыхания. Вода - как первостепенное огнегасительное средство. Возгорание электрических цепей. Возгорание нефти. Возгорание пропана. Применение кошмы, асбестовых и парусиновых покрывал, песка и тертого шифера. Прямая атака. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен. Методика правильного дыхания. Вода - как первостепенное огнегасительное средство</p>	5	2
--	---	---	---

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам:</p> <p><b>1.Тушение обширных очагов пожара с помощью воды</b> Особенности тушения обширных очагов пожара. Разведка. Использование пожарных стволов, рукавов. Прямая атака. Непрямая атака. Создание защитных экранов. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен. Тушение пожара с помощью устройства создающего туман и распылительных стволов.</p> <p><b>2. Тушение пожаров с помощью пены и сухого химического порошка</b> Химические свойства пены. Методика тушения пожаров с помощью пены. Разведка. Использование пожарных стволов, рукавов и пеногенераторов. Прямая атака. Непрямая атака. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен. Прохождение через отсек с введенной высокократной пеной, с помощью предохранительного троса, без дыхательного аппарата.</p> <p><b>3. Тушение пожаров с помощью сухого химического порошка</b> Свойства сухого химического порошка. Методика тушения пожаров с помощью сухого химического порошка. Разведка. Использование огнетушителей. Прямая атака. Непрямая атака. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен.</p> <p><b>4. Борьба с пожаром в закрытом, задымленном помещении в АСВ –2</b> Опасные свойства продуктов горения. Подготовка к работе в АСВ-2. Включение в АСВ-2. Разведка. Прямая атака. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен</p>	5	5
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Борьба с паром</b> <b>ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам:</p> <p><b>Борьба с паром</b> Действия пара при аварийных повреждениях. Отключение поврежденного участка трубопровода паропроизводящих установок. Порядок действий экипажа при борьбе с паром. Исправление повреждений трубопровода паропроизводящих установок</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	



<p><b>Действия экипажа при аварийных ситуациях с разливами нефти и нефтепродуктов</b> ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>Действия экипажа при аварийных ситуациях с разливами нефти и нефтепродуктов</b> "План судовых чрезвычайных мер по борьбе с загрязнениями нефтью". Действия при инциденте, связанном с загрязнением нефтью. Перекачка нефти в свободную цистерну. Заделка пробоин. Перекрытие трубопроводов, связанных с поврежденным танком цистерной. Перекачка нефти на другое судно. Перечень организаций или лиц, с которыми устанавливается связь при аварийных ситуациях с разливами нефти и нефтепродуктов. Действия экипажа судна, предпринимаемые для уменьшения выброса нефти. Процедуры и пункты связи на судне с национальными и местными властями для координации действий судна по борьбе с загрязнением нефтью</p>		3																
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Действия экипажа при посадке судна на мель и столкновении судов</b> ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</p>	<p><b>Содержание</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>Действия экипажа при посадке судна на мель и столкновении судов</b> Изменение остойчивости судна. Снятие судна с мели собственными силами. Проверка остойчивости на плаву. Предотвращение посадки на мель. Действия при получении тяжелого повреждения (при посадке на мель). Действия при получении тяжелого повреждения (при столкновении судов). Действия при возникновении пожара (при столкновении судов). Действия по оказанию помощи экипажу гибнущего судна (при столкновении судов)</p>	2	2																
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Мероприятий по обеспечению живучести при плавании в штормовых условиях и при обледенении корпуса судна</b> ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</p>	<p><b>Содержание</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>Мероприятий по обеспечению живучести при плавании в штормовых условиях и при обледенении корпуса судна</b> Подготовительные мероприятия в порту. Мероприятия при плавании в штормовых условиях. Особенности борьбы за живучесть в штормовых условиях. Действия при угрозе обледенения. Меры по восстановлению остойчивости судна. Средства борьбы с обледенением. Технология удаления льда с корпуса судна</p>	2	3																
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Действия при отказе в работе электрооборудования</b> ОК 1-9, ПК 3.2-3.7</p>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1" data-bbox="504 1098 1881 1409"> <tr> <td data-bbox="504 1098 571 1316">1</td> <td data-bbox="571 1098 1881 1316"> <p><b>Действия при отказе в работе электрооборудования</b> Обесточивание судового электрооборудования, характерные причины обесточивания. Отказы в пуске аварийного дизель - генератора, возможные причины отказов. Возможности питания отдельных потребителей главного распределительного щита (ГРЩ) от аварийного распределительного щита (АРЩ). Защита электрооборудования во время тушения пожаров и повреждений корпуса судна. Отказы электроприводов пожарных насосов, водоотливных средств, воздушных компрессоров, рулевого устройства, якорно-швартовых устройств</p> </td> <td data-bbox="1881 1098 1993 1316">1</td> <td data-bbox="1993 1098 2139 1316">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="504 1316 1881 1348"><b>Практическое занятие</b></td> <td data-bbox="1881 1316 1993 1348">2</td> <td data-bbox="1993 1316 2139 1348"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1348 571 1380">1</td> <td data-bbox="571 1348 1881 1380">Поиск и устранение неисправностей электрооборудования</td> <td data-bbox="1881 1348 1993 1380"></td> <td data-bbox="1993 1348 2139 1380"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="504 1380 1881 1409"><b>Самостоятельная работа</b></td> <td data-bbox="1881 1380 1993 1409">2</td> <td data-bbox="1993 1380 2139 1409"></td> </tr> </table>	1	<p><b>Действия при отказе в работе электрооборудования</b> Обесточивание судового электрооборудования, характерные причины обесточивания. Отказы в пуске аварийного дизель - генератора, возможные причины отказов. Возможности питания отдельных потребителей главного распределительного щита (ГРЩ) от аварийного распределительного щита (АРЩ). Защита электрооборудования во время тушения пожаров и повреждений корпуса судна. Отказы электроприводов пожарных насосов, водоотливных средств, воздушных компрессоров, рулевого устройства, якорно-швартовых устройств</p>	1	3	<b>Практическое занятие</b>		2		1	Поиск и устранение неисправностей электрооборудования			<b>Самостоятельная работа</b>		2		5	
1	<p><b>Действия при отказе в работе электрооборудования</b> Обесточивание судового электрооборудования, характерные причины обесточивания. Отказы в пуске аварийного дизель - генератора, возможные причины отказов. Возможности питания отдельных потребителей главного распределительного щита (ГРЩ) от аварийного распределительного щита (АРЩ). Защита электрооборудования во время тушения пожаров и повреждений корпуса судна. Отказы электроприводов пожарных насосов, водоотливных средств, воздушных компрессоров, рулевого устройства, якорно-швартовых устройств</p>	1	3																
<b>Практическое занятие</b>		2																	
1	Поиск и устранение неисправностей электрооборудования																		
<b>Самостоятельная работа</b>		2																	

	Составление конспекта по теме: Действия по восстановлению работоспособности поврежденного электрооборудования, электроприводов технических средств судов и судовой электроэнергетической системы		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Особенности борьбы за живучесть на специализированных судах</b> <b>ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>Особенности борьбы за живучесть на специализированных судах</b> Особенности борьбы за живучесть на газовозах (утечка газа, вентиляция и герметизация, газоопасные работы, специальные меры по предупреждению аварий). Особенности борьбы за живучесть на танкерах. Особенности борьбы за живучесть на атомных судах. Особенности борьбы за живучесть на накатных судах (ро-ро и ро-флоу)		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Действия в нештатных ситуациях</b> <b>ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>1. Действия при угрозе (проведении) террористического акта</b> Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрывных устройств. Действия при взрыве на судне. Защита при заражении судна химическими или биологическими веществами. Действия при захвате экипажа в заложники. Действия экипажа при проведении специальными службами контртеррористической операции. <b>2. Особенности защиты от диверсионных актов</b> Признаки диверсионной деятельности. Наблюдение. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. <b>3. Действия в случае нападения на судно</b> Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море. Особенности взаимодействия с военным командованием для организации защиты и отражения нападения. <b>4. Специальная обработка судна</b> Средства и оборудование для проведения специальной обработки. Условия проведения специальной обработки. Дезинфекция, дератизация, дегазация. Радиационная разведка. Приборы радиационной разведки. Химическая разведка. Приборы химической разведки. Особенности обработки поверхностей зараженных. Радиоактивными веществами. Специальная обработка при низких температурах воздуха. <b>5. Действия в условиях вооруженных конфликтов, угрозы агрессии или агрессии против Российской Федерации</b> Инструкция по обеспечению безопасности плавания судов смешанного "река - море" плавания, не обеспеченных комплектом специальных документов Военно-Морского Флота (распоряжение Минтранса России от 12 ноября 2003 года N НС-130-р). Действия с получением сигналов оповещения. Действия на судах на переходе морем. Действия при нахождении в иностранном порту. Действия после выхода из порта. Действия на судне при оповещении по сигналам гражданской обороны: «Воздушная опасность», «Радиационная опасность», «Химическая опасность»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	2
		2	2

	<p>1. Написание реферата по теме: Военные опасности и защита от них</p> <p>2. Написание доклада по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита от террористических актов.</li> <li>- Защита от нападений пиратов</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.12.</b> <b>Спасение и выживание на море</b> <b>ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление конспекта по темам:</p> <p><b>1. Классификация спасательных средств</b></p> <p>Классификация спасательных средств. Индивидуальные и коллективные спасательные средства. Спасательные устройства.</p> <p>2. Вертолетные спасательные средства. Нормы снабжения судов спасательными шлюпками и плотами. Общие требования к спасательным средствам. Использование спасательных средств.</p> <p><i>Спасение людей.</i></p> <p>Умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p><b>3. Индивидуальные спасательные средства</b></p> <p>Виды индивидуальных спасательных средств. Спасательные средства первой группы: спасательные жилеты, спасательные нагрудники, гидротермокостюмы. Спасательные средства второй группы: спасательные круги, буйки, теплозащитные средства, спасательные приспособления. Одевание спасательного жилета.</p> <p>Правила прыжков в воду в спасательном жилете. Одевание гидротермокостюма. Порядок размещения индивидуальных спасательных средств на судне. Требования к индивидуальным спасательным средствам</p> <p><b>4. Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных и дежурных шлюпок</b></p> <p>Типы спасательных шлюпок. Эксплуатационные характеристики спасательных шлюпок. Типы гребных и гребно-парусных шлюпок.</p> <p>Устройство шестивесельного яла. Парусное вооружение шестивесельного яла. Особенности устройства спасательных шлюпок.</p> <p>Спасательные шлюпки закрытого типа. Особенности устройства дежурных шлюпок. Маркировка спасательных шлюпок. Снабжение спасательных шлюпок. Двигатели спасательных шлюпок. Их правила эксплуатации</p>	<p><b>16</b></p> <p>8</p>	<p>3</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам:</p> <p><b>1.Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных плотов и морских эвакуационных систем</b> Типы спасательных плотов. Эксплуатационные характеристики спасательных плотов. Устройство надувных плотов ПСН-6 МК, ПСН-10 МК и ПСН-20 МК. Устройство надувных плотов Viking. Особенности устройства других надувных плотов зарубежного исполнения. Маркировка спасательных плотов. Снабжение спасательных плотов. Морская эвакуационная система, устройство и правила эксплуатации.</p> <p><b>2. Устройства, указывающие местонахождение терпящих бедствие</b> Понятия о глобальной морской системе связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ).Радиооборудование спасательных средств (радиолокационный ответчик, носимая УКВ радиостанция, аварийно-спасательная радиостанция). Аварийный радиобуй. Пиротехнические средства. Пиротехнические средства (ракеты, фальшфейеры, дымовые шашки). Визуальные средства (фонарик, сигнальное зеркало, световозвращающая лента). Свисток. Подручные средства. Сигналы бедствия.</p> <p><b>3. Устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов</b> Виды спусковых устройств (спусковое устройство с лопарями и лебедкой, устройство для спуска методом свободного падения, разобщающее устройство для свободного всплытия). Шлюпбалка гравитационная скатывающаяся. Шлюпбалка гравитационная склоняющаяся. Шлюпбалка гравитационная шарнирная. Шлюпочная лебедка. Плотбалки. Упаковка надувных плотов. Установка спасательных плотов (стеллаж, стеллаж сбрасыватель). Разобщающие устройства плотов. Посадочные штормтрапы. Новые разработки в спасательной технике.</p> <p><b>4. Гребля и управление спасательной шлюпкой на веслах</b> Посадка в шлюпку и обязанности гребцов. Техника гребли. Командные слова при движении шлюпки на веслах. Подход к судну (причалу) в тихую погоду. Отход от судна (причала) в тихую погоду. Подход к судну (причалу) в свежую погоду. Отход от судна (причала) в свежую погоду. Подход к идущему судну. Снятие шлюпки с мели. Постановка шлюпки на якорь. Съёмка с якоря. Постановка плавучего якоря. Подход шлюпки к берегу. Отход шлюпки от берега. Буксировка шлюпок. Маневрирование при спасении человека терпящего в воде бедствие. Подход к судну (самолету) терпящему бедствие.</p> <p><b>5. Управление спасательной шлюпкой под парусом</b> Правила поведения гребцов в шлюпке под парусом. Направление ветра относительно шлюпки. Действие ветра на парус. Влияние крена и деферента на управление шлюпкой. Постановка рангоута и подъем парусов. Уборка парусов и рангоута. Поворот оверштаг. Поворот через фордевинд. Постановка в дрейф. Взятие рифов. Подход к судну (причалу). Отход от судна (причала). Движении под мотором. Действия гребцов в случае опрокидывания шлюпки</p>	3	3
--	--	---	---

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам:</p> <p><b>1. Поиск и спасение человека упавшего за борт</b> Действия члена экипажа первым заметившего человека находящегося в воде и нуждающегося в помощи. Порядок объявления тревоги «Человек за бортом». Организация действий при спасении обнаруженных за бортом людей. Поиск человека оказавшегося за бортом. Действия члена экипажа случайно оказавшегося за бортом.</p> <p><b>2. Действия при оставлении судна</b> Значение подготовки и учений. Порядок действий по «Шлюпочной тревоге». Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна. Организация эвакуации пассажиров и экипажа судна. Предотвращение паники. Порядок посадки в шлюпки и плоты на судне. Порядок посадки в плоты находящиеся на воде. Правила переворачивания надувных плотов. Правила посадки в спускаемый плот. Техника безопасности при спуске спасательных средств. Переворачивание надувных плотов. Посадка в спускаемый плот. Особенности эвакуации раненых и больных. Отход от борта. Команда «Осмотреться в шлюпке (плоту)». Команда «Сдать опасные предметы»</p> <p><b>3. Действия на спасательных средствах после оставления судна</b> Постановка плавучего якоря. Связка фалинями. Оказание помощи находящимся в воде. Эвакуация со спасательного средства на спасательный вертолет. Буксировка плотов и шлюпок. Перепись и контроль наличия людей. Наблюдение и сигнализации. Необходимость нахождения в районе гибели судна. Возможность достичь берега или выйти на судоходные пути. Определение направлений по шлюпочному компасу. Определение направлений по небесным светилам. Определение направлений по гидрометеорологическим наблюдениям. Определение направлений к берегу по поведению морских животных и птиц. Шлюпочные карты. Изготовление простейших мореходных инструментов. Уход за плотом. Занятость. Порядок и дисциплина. Техника безопасности на спасательных средствах. Порядок высадки на берег.</p> <p><b>4. Защита от опасностей, угрожающих терпящим бедствие</b> Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Примеры выживаемости. Исследования выживаемости. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание при экстремальных температурах. Гипотермия. Гипертермия. Обезвоживание (дегидратация). Выживаемость при недостатке воды и пищи. Порционное получение воды и пищи. Защита от опасных морских животных. Моральный фактор. Выживаемость после высадки на необитаемый берег. Режим выдержанности после спасения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение нормативных документов: Устройство и правила использования спасательных средств. 2. Составление конспекта по темам: - Устройство шестивесельного яла. - Выживаемость на море</p>	3	2
		2	
<b>Тема 2.13.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	

<p><b>Оказание первой помощи на судах</b> <b>ОК 1-10, ПК 3.2-3.7</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: <b>1. Средства и способы эвакуации пострадавших</b> Виды и способы транспортировки больных и получивших в судовых условиях травмы. Морские носилки. Перенос на носилках. Перенос пострадавшего на руках. Перенос пострадавшего на спине. Перенос пострадавшего на сиденье из трёх рук. Перенос пострадавшего на сиденье из четырёх рук. Перетаскивание пострадавшего. Перенос пострадавшего по трапу или лестнице. Извлечение пострадавшего из трюма и машинного отделения. <b>2. Аптечка первой помощи. Медицинские аппараты, инструменты и средства ухода за больными</b> Аптечка первой помощи. Порядок применения. Назначение, хранение и использование лекарств. Судовая аптечка № 4. <b>4. Порядок применения. Медицинские аппараты, инструменты и средства ухода за больными.</b> <b>5. Основные виды первой помощи на судах</b> Основные принципы оказания первой помощи. Асептика и антисептика. Раны. Лечение ран. Правила наложения повязок. Индивидуальный перевязочный пакет. Основные виды повязок. Кровотечения. Способы остановки кровотечения. Реанимационные мероприятия. Травматический шок. Травмы. Вывихи. Переломы. Ожоги. Отморожения. Электротравмы. Отравления. Тепловые и солнечные удары. Утопления. Завалы (под сыпучим грузом). Применение средств первой медицинской помощи на судах. <i>Медицинская помощь:</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. <b>6. Обеспечение ухода за больным, получившим травмы</b> Задачи ухода. Требования к помещению (изолятору, каюте). Санитарная обработка больного. Приготовление постели и смена белья. Уход за кожей. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом. Перевязки больного. Кормление больного. Измерение температуры тела. Подсчет пульса. Измерение артериального кровяного давления. Дыхание. Промывание желудка. Инъекции (подкожная, внутримышечная). Компрессы. Грелка. Пузырь со льдом</p>	3	2
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		1	

<p><b>Учебная практика: ОК 1-10, ПК 3.1.-3.7.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом охраны судна.</li> <li>2. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.</li> <li>3. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна.</li> <li>4. Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющихся на судне и его оборудования.</li> <li>5. Организация противопожарной защиты на судне.</li> <li>6. Действия по борьбе с пожарами.</li> <li>7. Плавание в штормовых условиях.</li> <li>8. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.</li> <li>9. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия.</li> <li>10. Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.</li> <li>11. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>12. Дежурная спасательная шлюпка и ее использование.</li> <li>13. Изучение способов и приемов оставления судна экипажем.</li> <li>14. Изучение предупредительных мер обеспечения экологической безопасности</li> </ol>	72	
<b>Всего:</b>	<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»; «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573, Гирокомпас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, Авторулевой ПЕЧОРА-1, НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4».

Оборудование и технические средства обучения «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проходит концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 4.2.1. Основные электронные издания

1. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.

2. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. –172 с. – Технические средства



судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко –СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.

3. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142> (дата обращения: 04.11.2021).

4. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> (дата обращения: 04.11.2021)..

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 04.11.2021).

6. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Галанкин Л.Н. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Галанкин, И.Г. Мосягин, Э.Н. Безкишкий, В.И. Коломиец. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им адм. С.О. Макарова, 2018. – 40 с.

2. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с.

3. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2014. – 282 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Освоению профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** должны предшествовать следующие учебные дисциплины: Математика, Информатика, Инженерная графика, Механика, Электроника и электротехника, Материаловедение, Теория и устройство судна.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля Обеспечение безопасности плавания и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>-промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационного экзамена по</li> </ul>
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- выполнение задач по борьбе за живучесть судна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>с учетом результатов учебной практики</li> </ul>
ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- изложение знаний о видах и химической природе пожара</li> </ul>	

<p>ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- изложение знаний о видах средств индивидуальной защиты;</li> <li>-выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>-демонстрация умения действовать при различных авариях;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>-изложение знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна</li> </ul>	
<p>ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.</li> <li>- изложение знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</li> </ul>	
<p>ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- демонстрация</li> </ul>	

шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<p>практических навыков и умений при использовании спасательных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- изложение знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- изложение знаний порядка действий при поиске и спасании</li> </ul>	
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- изложение знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практики и проектов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с программами профессионального и психологического тестирования персонала	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, классных

(подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выполнение самостоятельных работ при изучении профессионального модуля; - планирование с обучающимися повышения их личностного и квалификационного уровня	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчетов по практикам, составление презентационных работ



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО\_ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
квалификация  
техник- электромеханик**

Котлас  
2023



СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала



\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина

\_\_\_\_\_  
2023

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), рабочей программой профессионального модуля

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЙ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ	4
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПМ	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	14
6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	15
7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	23

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **Обеспечение безопасности плавания** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

### 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ

Элемент модуля, профессиональный модуль	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .03.01.Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ДЗ	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за выполнением практических работ
УП.03.01 Учебная практика	ДЗ	- наблюдение за выполнением практических работ по учебной практике
<b>ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

3.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>-промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационного экзамена по профессиональному модулю с учетом результатов учебной практики</li> </ul>
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- выполнение задач по борьбе за живучесть судна</li> </ul>	
ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- изложение знаний о видах и химической природе пожара</li> </ul>	

<p>ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- изложение знаний о видах средств индивидуальной защиты;</li> <li>-выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>-демонстрация умения действовать при различных авариях;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>-изложение знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна</li> </ul>	
<p>ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.</li> <li>- изложение знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</li> </ul>	
<p>ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- демонстрация</li> </ul>	

шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<p>практических навыков и умений при использовании спасательных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- изложение знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- изложение знаний порядка действий при поиске и спасении</li> </ul>	
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- изложение знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практики и проектов

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с программами профессионального и психологического тестирования персонала	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, классов руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, классов руководителей, руководителей практик, кружков, секций

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выполнение самостоятельных работ при изучении профессионального модуля; - планирование с обучающимися повышения их личностного и квалификационного уровня	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по практикам, составление презентационных работ

#### 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

##### 4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01:

###### Перечень вопросов:

1. Нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Система управления безопасностью на водном транспорте.
3. Охрана судов и портовых средств.
4. Порядок подготовки в области обеспечения транспортной.
5. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Требования Международной конвенции ПДНВ – 78 с поправками.
6. Обеспечение безопасности на судне при выполнении основной производственной деятельности.
7. Общие принципы обеспечения готовности судов и экипажей судов к действиям в аварийных ситуациях.
8. Действия по обеспечению устойчивости и непотопляемости судна.
9. Борьба с пожаром.
10. Борьба с паром.
11. Действия экипажа при аварийных ситуациях с разливами нефти и нефтепродуктов.
12. Действия экипажа при посадке судна на мель и столкновении судов.
13. Мероприятий по обеспечению живучести при плавании в штормовых условиях и при обледенении корпуса судна.
14. Действия при отказе в работе электрооборудования.
15. Особенности борьбы за живучесть на специализированных судах.
16. Действия в нештатных ситуациях.
17. Спасение и выживание на море.
18. Оказание первой помощи на судах.



## 19. Оказание первой помощи на судах.

### **Критерии оценивания заданий:**

«5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

### **Перечень практических работ (Приложение 1):**

1. Охранные мероприятия проводимые на судне при уровне охраны 1.
2. Охранные мероприятия проводимые на судне при уровне охраны 2, 3.
3. Оценка судна на предмет охраны.
4. Подготовка и проведение тренировки по охране судна.
5. Составление инструкции по технике безопасности при эксплуатации судового электрооборудования.
6. Заполнение личной карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты.
7. Действия по общесудовой тревоге.
8. Подготовка и запуск водоотливных стационарных насосов.
9. Поиск и устранение неисправностей электрооборудования.

### **Критерии оценивания заданий**

«5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

«4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

«2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

## **ТЕСТИРОВАНИЕ №1**

1. Какие комитеты входят в состав ИМО?
  - + а) комитет по безопасности на море;
  - + б) комитет по упрощению формальностей;
  - + в) юридический комитет;
  - г) секретариат ИМО.
2. Что относится к ведомственным нормативно-правовым документам?
  - + а) УСС;

- + б) Устав о дисциплине;
  - + в) Правила плавания;
  - + г) ПТЭ;
  - д) Кодекс ВВП;
3. Назначение УСС.
- + а) права и обязанности членов экипажей судов;
  - + б) организация борьбы за живучесть судна;
  - в) назначение штурманской службы;
  - г) наставление по борьбе за живучесть.
4. На что указывает свидетельство о минимальном стаже плавания?
- а) о правилах технической эксплуатации;
  - б) о правилах пожарной безопасности;
  - + в) о положении минимального составе экипажа, обеспечивающих безопасность плавания.
5. На какие классы подразделяются пожары?
- + а) А;
  - б) Е;
  - + в) С;
  - + г) Д.
6. Какие бывают условия ликвидации пожара?
- + а) удаление горючего вещества;
  - + б) прекращение поступления кислорода;
  - + в) прекращение цепной реакции;
  - + г) прекращение потока теплоты.
7. Факторы, особенности и причины пожаров на судах.
- + а) наличие скрытых путей;
  - + б) наличие большего количества материалов;
  - + в) загроможденность судовых помещений
  - г) секретариат ИМО.
8. Меры, способствующие тушению пожаров.
- + а) содержать в исправности и очищать дымовые котлы;
  - + б) ветошь хранить в металлическом ящике и удалять каждую вахту;
  - + в) немедленно устранять все утечки и переливы нефтепродуктов;
  - г) нагревающие части механизмов окрашивать краской.
9. Что должен знать каждый член экипажа на судне по противопожарной защите?
- + а) правила использования противопожарных систем;
  - + б) характеристики огнетушительных систем;
  - в) способы спасения упавшего за борт;
  - г) спасение и выживание на море;
  - + д) опасные факторы пожара
10. Какие бывают системы обнаружения пожара?
- а) спринкерные;
  - + б) дымогасительные;
  - + в) тепловые;
  - + г) дифференцированные.
11. Укажи правильное высказывание.
- а) «вязкая вода» - вода, в которую добавлено небольшое количество окиси полиэтилена;
  - б) «скользящая вода» - вода, обработанная в целях снижения способности растекания;
  - + в) «мокрая вода» - вода, обработанная химическими веществами.
12. Укажи правильное высказывание.
- а) распыленная струя создается с помощью комбинированного ствола;
  - + б) компактная струя разбивает горящий материал и проникает в очаг пожара класса А;

в) компактная и распыленная струя создается специальной насадкой и способна поглощать большое количество тепла.

13. Что должен обеспечить командир спасательной шлюпки?

- + а) размещение людей с выделением лучшего места для раненых;
- б) оставаться ближе к месту аварии судна до подхода судов;
- + в) изъятия оружия любого вида;
- г) выбрасывать плавучий якорь.

14. Что применяется для предупреждения морской болезни и защиты людей от переохлаждения?

- а) таблетка «Анальгин»;
- + б) таблетка «Аэрона»;
- + в) брезент паруса, одеяла.

15. Что относится к аварийному имуществу?

- + а) пластыри;
- б) штормтрап;
- + в) наборы такелажного и слесарного инструмента;
- + г) брусья, деревянные пробки.

## ТЕСТИРОВАНИЕ №2

1. Что относится к национально нормативно-правовым документам?

- а) Дисциплинарный устав;
- + б) Уголовный кодекс;
- + в) Общие правила плавания;
- + г) Кодекс ВВТ;
- д) Наставления по борьбе за живучесть суда.

2. Что должен содержать план уровня охраны?

- + а) «обычный уровень»- постоянно должны поддерживаться минимально соответствующие меры;
- б) «повышенный уровень» - должны поддерживаться дальнейшие особые меры по обеспечению охраны;
- в) «исключительные меры» - должны поддерживаться соответствующие дополнительные меры.

3. Как осуществляется контроль доступа на судно?

- а) наличие фотографии;
- + б) наличие удостоверения личности посетителя;
- + в) наличие удостоверения личности.

4. Что должно быть предусмотрено планом охраны доступа на судно?

- + а) штормтрап;
- + б) швартовные тросы, якорные цепи;
- + в) бортовым иллюминатором, окном;
- + г) краном и подъемными устройствами;

5. Что входит в участки ограниченного доступа судна?

- + а) указание границ этих участков;
- + б) время применения ограничений;
- + в) меры, которые должны применяться внутри деятельности этих участков.

6. Что включаются в число участков ограниченного доступа?

- + а) ходовой плотик;
- + б) жилые помещения экипажа;
- в) санузел;
- + г) вентиляционная система.

7. Кто может находиться на участках ограниченного доступа?

- а) члены экипажа;
  - + б) члены экипажа, несущие вахту в этих помещениях;
  - в) обслуживающий и береговой экипаж;
  - + г) обслуживающий и ремонтный береговой персонал в сопровождении вахтенного.
8. Какие меры направлены на обработку груза, судовых запасов и снабжения?
- + а) предотвращение самовольных действий с грузами;
  - + б) предотвращение приема судовых запасов и снабжения без проверки;
  - в) посредством визуальной и физической проверки.
9. Как и с помощью каких мер осуществляется контроль защищенности судна?
- + а) освещением;
  - + б) автоматическими устройствами обнаружения;
  - + в) периодическими обходами;
  - + г) палубными дозорными.
10. Какие рекомендации даются судам правительством, в чьих территориальных водах проходит плавание?
- а) подготовка к осмотру подводной части корпуса;
  - б) освещение всего судна;
  - + в) идти конкретным курсом;
  - + г) взять на борт дополнительный персонал.
11. Какие действия в ЧС проводятся с судами в порту?
- а) спасательные средства привести в готовность;
  - + б) отражать в судовом журнале все действия по обеспечению безопасности;
  - + в) оповещать весь экипаж о месте взрывного устройства;
  - + г) аварийную партию привести в готовность №1.
12. Действия при угрозе минирования.
- а) поддерживать постоянный контакт с должностным лицом портового средства;
  - б) объявить шлюпочную тревогу;
  - + в) объявить общесудовую тревогу;
  - + г) записывать подробно предупреждения об угрозе.
13. Ответные меры в случае возможного теракта
- + а) своевременное обнаружение средств нападения и нападающих;
  - б) обеспечить наблюдение за посторонними лицами;
  - + в) максимальное затруднение высадки нападающих на судно.
14. Кто осуществляет государственный контроль и надзор по безопасности судоходства на ВВП?
- а) капитан-механик;
  - + б) Государственное управление морского и речного флота»;
  - в) судовладелец.
15. В какие сроки расследуется транспортное происшествие?
- + а) спасательскими судами до 5 суток;
  - + б) другими судами до 10 суток;
  - в) танкерами до 12 суток.

#### Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### 5.1. Форма аттестационного листа

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	
_____, <i>ФИО</i>	
Обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка) <i>код и наименование</i>	
успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю Обеспечение безопасности плавания <i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____	
<i>наименование организации, юридический адрес</i>	
<b>Виды и качество выполнения работ</b>	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Ознакомление с планом охраны судна. 2. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам. 3. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна. 4. Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющих на судне и его оборудования. 5. Организация противопожарной защиты на судне. 6. Действия по борьбе с пожарами. 7. Плавание в штормовых условиях. 8. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. 9. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия. 10. Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.	

11. Снабжение спасательных шлюпок и плотов. 12. Дежурная спасательная шлюпка и ее использование. 13. Изучение способов и приемов оставления судна экипажем. 14. Изучение предупредительных мер обеспечения экологической безопасности	
<b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики</b> <i>(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)</i> _____ _____ _____	
Дата «___». _____.20__	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / ФИО, должность

## 6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

I-а. ПАСПОРТ

### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)* код специальности 26.02.06.

### Профессиональная компетенция:

*ПК 3.1.*

### Общие компетенции:

*ОК 1-ОК 10.*

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 1*

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.  
 Время выполнения задания – 25 мин.

### Задание

1. Разработать план судовых операций для безопасности судоходства.

2. Организовать специальную группу с привлечением квалифицированного, профессионально-подготовленного судового и берегового персонала

#### I-б. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)*  
код специальности 26.02.06.

**Профессиональная компетенция:**

ПК 3.2.

**Общие компетенции:**

ОК 1-ОК 10.

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 2*

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 25 мин.

**Задание**

1. Подготовка судна к переходу (привести судно в мореходное состояние).
2. Разработать комплекс предупредительных мер по состоянию непотопляемости: контроль остойчивости, оценка непотопляемости в конкретном рейсе, обеспечение водонепроницаемости, готовность экипажа и технических средств к борьбе.
3. Определить основные этапы борьбы за непотопляемость.
4. Применять способ управления судном при получении пробойн.

#### I-в ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)*  
код специальности 26.02.06.

**Профессиональная компетенция:**

ПК 3.3.

**Общие компетенции:**

ОК 1-ОК 10.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 3***

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 25 мин.

**Задание**

1. Выбрать способ тушения пожара.
2. Определить класс пожара машинного помещения.
3. Действия при загорании.

**I-г. ПАСПОРТ**

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)* код специальности 26.02.06.

**Профессиональная компетенция:**

*ПК 3.4.*

**Общие компетенции:**

*ОК 1-ОК 10.*

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 4***

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 25 мин.

**Задание**

1. Действия членов экипажа при повреждении судна, приведшего к утрате одного из мореходных качеств.
2. Создать «Акт транспортного происшествия».

**I-д ПАСПОРТ**

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)* код специальности 26.02.06.



**Профессиональная компетенция:**  
ПК 3.5.

**Общие компетенции:**  
ОК 1-ОК 10.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 5*

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.  
Время выполнения задания – 25 мин.

**Задание**

- 1.Выполнение действий при ситуациях:  
- падение человека за борт;  
- оказание первой медицинской помощи.

I-е. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)* код специальности 26.02.06.

**Профессиональная компетенция:**  
ПК 3.6.

**Общие компетенции:**  
ОК 1-ОК 10.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 6*

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.  
Время выполнения задания – 25 мин.

**Задание**

- 1.Выбрать индивидуальные спасательные средства, исходя их длины судна.  
2. Применять по безопасности мореплавания «Сеть Маркуса».

I-ж. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания*

по специальности СПО *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)*  
код специальности 26.02.06.

**Профессиональная компетенция:**  
*ПК 3.7.*

**Общие компетенции:**  
*ОК 1-ОК 10.*

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. <i>Вариант № 7</i>
---

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.  
Время выполнения задания – 25 мин.

**Задание**

1. Заполнение судового журнала нефтяных операций (ЖНО).

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III- а. УСЛОВИЯ

---

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.**

**Время выполнения задания - 25 мин.**

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

**Выполнение задания:**

- рациональное распределение времени на выполнение задания:
- а) ознакомление с заданием и планирование работы- 5 мин.;*
- б) получение информации –3 мин.;*
- в) подготовка продукта –15 мин. ;*
- г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей-2 мин.*

**Осуществленный процесс:**

Освоенные ПК	Показатели результатов подготовки	Оценка
ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности</li> </ul>	Да Нет
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- выполнение задач по борьбе за живучесть судна</li> </ul>	Да -Нет
ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- изложение знаний о видах и химической природе пожара</li> </ul>	Да Нет
ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- изложение знаний о видах средств индивидуальной защиты;</li> <li>-выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>-демонстрация умения действовать при различных авариях;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>-изложение знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна</li> </ul>	Да Нет
ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.</li> <li>- изложение знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям</li> </ul>	Да Нет

	оказания первой помощи	
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств;</li> <li>- изложение знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- изложение знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- изложение знаний порядка действий при поиске и спасании</li> </ul>	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- изложение знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	<b>Да</b> <b>Нет</b>

<b>Освоенные ОК</b>	<b>Показатели результатов подготовки</b>	<b>Оценка</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	<b>Да</b> <b>Нет</b>

личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с программами профессионального и психологического тестирования персонала	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выполнение самостоятельных работ при изучении профессионального модуля; - планирование с обучающимися повышения их личностного и квалификационного уровня	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	<b>Да</b> <b>Нет</b>

## 7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

<b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b> <b>ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания</b> <small>код и наименование профессионального модуля</small>		
ФИО _____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО <b>26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)</b> освоил(а) программу профессионального модуля <b>ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания</b> в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
<b>Элементы модуля</b> <small>(код и наименование МДК, код практик)</small>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК .03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ДЗ	
УД.03.01 Учебная практика	ДЗ	
Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю		
<b>Коды проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (освоен / не освоен)</b>
Дата «__» _____ 20__ г.		
Подписи членов экзаменационной комиссии		

